

## 1. Identifikation och grundläggande uppgifter

MES 621. Hållbar samhällsutveckling – introduktionskurs.

Nivå: G; Nivåintern progression: G:I; 5 poäng, 7.5 ECTS-poäng.

Kursplanen är fastställd av LUMES Excom 2007-01-25 för att börja gälla 2007-01-25.

## 2. Allmänna uppgifter

Ämnet är *Sustainability studies*. Kursen ges som fristående kurs och är avsedd främst för studenter som befinner sig i början av sin utbildning. Den är tvärvetenskaplig och avsedd att fungera som komplement till huvudstudier inom någon av universitetets fakulteter. Kursen bör därför vara möjlig att tillgodoräkna i utbildningar vid samtliga fakulteter vid Lunds universitet med tanke på innehållet i *Lunds universitets policy för miljö och hållbar utveckling*: ”Studenterna vid Lunds universitet ska under sin utbildning få insikter och kunskaper om ämnesrelevanta aspekter beträffande hållbar utveckling”.

Det övergripande målet för kursen är att den studerande i linje med *Decenniet för lärande för hållbar utveckling* ska förvärva grundläggande kunskaper om hållbarhetsproblematiken genom *mångsidiga belysningar av ekonomiska, sociala och miljömässiga förhållande och förlopp i världen från dåtid till framtid och från det lokala till det globala*, samt stimuleras till diskussion om individens, staters och organisationers ansvar och agerande för att bidra till en mer hållbar samhällsutveckling.

Kursen ges på svenska, men undervisningsmoment på engelska kan förekomma.

## 3. Mål

### Kunskap och förståelse

För godkänd kurs skall studenten:

- Kunna redogöra för uppkomsten av de på kursen behandlade miljö- och hållbarhetsrelaterade problemen på ett övergripande sätt
- Förstå
  - komplexiteten i hållbarhetsproblematiken
  - utmaningar i strävan efter hållbar samhällsutveckling
  - möjligheter och begränsningar att förändra olika aktörers agerande för att få dem att bidra till en mer hållbar samhällsutveckling
- Kunna identifiera etiska problemställningar av relevans för hållbar samhällsutveckling
- Känna till vilken infallsvinkel några utvalda vetenskaper har på problematiken, som behandlas på kursen.

### Färdighet och förmåga

För godkänd kurs skall studenten:

- Kunna diskutera möjligheter och utmaningar för hållbar samhällsutveckling

- Kunna vara med och formulera och avgränsa en relevant problemställning inom ett av de behandlade problemområdena, genomföra en analys och redovisa i form av ett skriftligt grupparbete och en muntlig redovisning.

#### **Värderingsförmåga och förhållningssätt**

- Visa medvetenhet om att vetenskaper har olika perspektiv på komplexa problem och att tvärvetenskapligt arbete kräver lyhördhet.
- Visa förmåga att reflektera över den egna livsstilen i ett globalt hållbarhetsperspektiv.

#### **4. Kursinnehåll**

Begreppet *Hållbar utveckling*. Människa – Natur – Samhälle: miljöhistoriska perspektiv. Samhälleliga och kulturella perspektiv på miljökrisen. Hållbar utveckling och hållbar samhällsförändring. Globala utmaningar: bland annat livsmedelsförsörjning, klimat, naturresurser, hälsa. Konsumtion och livsstil. Hållbarhetsanalyser. Aktörer och aktörsperspektiv. Världsbilder. Etik och etiska förhållningssätt.

Tvärvetenskaplig diskussion med forskare för att belysa olika akademiska ämnens sätt att hantera hållbarhetsbegreppet och tidsdimensionen i förhållande till i förväg givna miljöproblem och utvecklingsfrågor. Gruppdiskussioner för att vidga perspektiven och utveckla det kritiska tänkande. Diskussionerna behandlar ett antal utvalda viktiga problemområden, vilka angrips på ett holistiskt och tvärvetenskapligt sätt: Problem → Utmaning → Lösningar; Lokalt → Globalt; Individen → Internationella aktörer.

#### **5. Undervisning och Examination**

Undervisningen består av föreläsningar och tvärvetenskaplig diskussion mellan forskare, samt gruppdiskussioner. Inför varje gruppdiskussion ska studenten läsa angiven kurslitteratur/artiklar, samt reflektera på ett givet problem/problemställning med utgångspunkt från det lästa materialet.

Examination sker genom (1) individuellt skriftligt prov efter en inläsningsperiod i början av kursen; (2) kontinuerligt under kursens gång genom aktivt deltagande i gruppdiskussionerna; (3) genom ett avslutande skriftligt grupparbete med muntlig redovisning. Deltagande i tvärvetenskapliga diskussioner och i redovisningar är obligatoriskt.

För godkänt betyg på kursen krävs godkänt resultat på det skriftliga provet, godkänt resultat på grupparbetet och den muntliga redovisningen, samt deltagande i totalt minst 75 % av den schemalagda undervisningen.

#### **6. Betyg**

Betygsskala: UG. Kompletterande ECTS-betyg utfärdas inte. Betygsskalan UG används på samtliga betygsatta moment.

#### **7. Förkunskapskrav**

Inga förkunskapskrav utöver allmän behörighet.

## **8. Litteratur**

Anders Öckerman & Eva Friman (red.) (2003).  
Hela världen. Samhälleliga och kulturella perspektiv på miljökrisen  
Studentlitteratur, Lund

Eventuell repetition/komplettering av gymnasiekunskaperna genom  
Nils Brandt, Fredrik Gröndahl (2002). Som man sår... Miljökunskap. Natur och kultur, Stockholm.

Artiklar relaterade till respektive undervisningstillfälle.

## **9. Övrigt**

Engelsk titel: Sustainability studies: an introduction.

Kvällskurs, kvartsfart.